

[専門教育コースの教育理念と教育目的](#) [専門教育コースのディプロマ・ポリシー](#) [専門教育コースのアドミッション・ポリシー](#)
[専門教育コースのカリキュラム・ポリシー](#)

専門教育コースの教育理念と教育目的

日本及び世界が直面している農林水産業の諸問題とそれらの問題の解決策について教育研究を行うとともに、グローバルな視野を踏まえ、かつ地域に根ざした解決策を提示できるだけの学問的素養とマネジメント精神を備えた人材を養成します。



卒業後の進路

卒業生の就職先は、公務員、民間企業(食品製造業、金融業、卸売・小売業等)、農業団体(JA等)など、多岐にわたっています。より高度な知識と技能を習得するため、大学院に進学する者もいます。

取得可能な学位

学士(農学)

取得可能な資格

中学校教諭一種免許状(理科)
高等学校教諭一種免許状(理科, 農業)
学芸員資格
愛媛大学食育士

[ページの先頭へ戻る](#)

専門教育コースのディプロマ・ポリシー(学位授与の方針、卒業時に必ず身につける能力)

1. 経済学, 経営学, 社会学, 法学, 行政学等の社会科学の基礎的な知識を有している。(知識・理解)
2. フィールド調査, 討論, 政策立案等に必要な基本的技術を修得している。(知識・理解)
3. 循環型社会構築の視点から, 地域社会や国際社会における食料, 資源, 環境に関する諸問題の起こる背景や原因について論理的に説明でき, 解決策を考えることができる。(思考・判断)
4. 上記の諸課題を解決するため, 協調性と高い倫理性を持って, 自律的・継続的に行動することができる。(関心・意欲・態度)
5. 自らの論理的な思考・判断のプロセスや結果を説明するためのプレゼンテーション能力とコミュニケーション能力を修得している。(技能・表現)



[ページの先頭へ戻る](#)

専門教育コースのアドミッション・ポリシー(学生受け入れの方針, 入学時に問われる能力)

農学部は、地域社会や国際社会における食料・資源・環境に関する様々な問題を解決し、自然と人間が調和する循環型社会の創造に貢献できる人材を養成することを教育理念としています。この教育理念に基づき、また、農学が広範な総合科学であることを考え、食料・資源・環境に関する様々な問題の解決に熱意をもち、多様な能力・適性をもった学生を受け入れることを、アドミッション・ポリシーとしています。



(知識・理解)

1. 高等学校で履修した主要教科・科目について、教科書レベルの基礎的な知識を有している。
2. 次のいずれかに該当する。
 - A. 高等学校で履修した主要教科・科目について、教科書レベルの課題を解くことができる。
 - B. 農業・生物資源または工業、商業などに関する専門的な知識・技術を有している。
 - C. 高等学校で選択履修した教科・科目について、実践的・体験的学習から得られた知識・知見・技術を有している。

(思考・判断)

ある事象に対して多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる。

(関心・意欲、態度)

地域社会や国際社会における食料・資源・環境に関する様々な問題に関心を持ち、身に付けた知識をこれらの解決に役立てたいという意欲を持っている。

(技能・表現)

自分の考えを、日本語で他者にもわかりやすく表現できる。

[ページの先頭へ戻る](#)

専門教育コースのカリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針, カリキュラムの特徴・特色)

カリキュラムの概要

本コースのカリキュラムポリシーは、農学と社会科学を融合した視座から、食料・資源・環境をめぐる困難な諸課題に対して、グローバルな視点を踏まえ、地域に根ざした学問的素養とマネジメント精神をもつ人材を養成することにあります。学生自らが課題を発見し、解決できる力を養うため、食と農林水産に関する経済学、経営学、社会学、法律・政策学等専門科目とあわせて、調査・討論セミナー等の実習・演習科目を体系的に配置し、農山漁村をめぐる実践的諸問題を的確に捉え、解決策を提示できる人材の養成を目指します。



カリキュラム編成は、2年次後期に、本コースの学問的素地となる基礎的知識科目、調査論科目、フィールド調査科目などの基礎的技術科目を設置します。3年次に、分析能力、問題解決能力の向上と知的基盤の充実を図るための応用的知識科目と、討論セミナー、立案セミナー等応用的技術科目を配置し、より専門的な知識の習得と問題解決の具体策を作成できるための教育を行います。これらを踏まえ、4年次に専攻セミナーや卒論研究を実施し、実践教育の総まとめを行います。

カリキュラム・マップ

資源・環境政策学専門教育コース・カリキュラムマップ (PDFファイル 53KB)

[前のページに戻る](#)

[ページの先頭へ戻る](#)